

*മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: സർ, തൊഴിൽകാര്യത്തിൽ വിദഗ്ദ്ധനായിട്ടുള്ള ഒരാളെ തൊഴിലാളിവകുപ്പിന്റെ മേലദ്ധ്യക്ഷനായി നിയമിക്കണമെന്നുള്ള കാര്യത്തെ ആക്കം എതിർക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ ലേബർ കമ്മീഷണരെപ്പറ്റി ഇവിടെ ചില അംഗങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥനയായി ചെയ്ത ആരോപണങ്ങൾ നിർഭാര്യകരമാണെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. ഈ വിധത്തിലുള്ള ആരോപണങ്ങൾ അദ്ദേഹം അർഹിക്കുന്നില്ലായെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. മുതലാളിമാരുടെ ഭാഗത്തുനിന്നുകൊണ്ടു, മുതലാളിമാരെ സഹായിക്കുകയാണു് അദ്ദേഹം ചെയ്യുന്നതു, എന്നുള്ള ആരോപണം തികച്ചും അടിസ്ഥാനരഹിതമാണെന്നു് എനിക്കുതന്നെ സംശയം വന്നിരിക്കാൻ സാധിക്കും. അദ്ദേഹം ഇതിന്നു മുമ്പു വേറെ ഒരു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിൽ ഇരുന്നു എന്നും മറ്റും പറഞ്ഞതു് ഈ വാദപ്രതിവാദത്തിൽ അപ്രസക്തമാണു്. തൊഴിൽകാര്യങ്ങളിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള ആൾ ആരാണെന്നു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു. അടുത്ത നാലഞ്ചുകൊല്ലക്കാലമായിട്ടാണു് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ പലവിധമായ കാരണങ്ങളാൽ തൊഴിലാളികൾക്കു ഉണർവും അതനുസരിച്ചു കൂടുതൽ അവകാശങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള വാദവും അധികമായി ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. എതു ബുദ്ധിമാനും, എതു നയശാലിയ്ക്കും, എതു തന്ത്രജ്ഞനും, എത്ര ആത്മാർത്ഥതയുള്ളവനും പലവിധത്തിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പലവിധത്തിലുള്ള ആശങ്കകളും ഉണ്ടാകാനിടയുള്ളതുകൊണ്ടു് ബുദ്ധിമുട്ടേറിയ ഒരു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ മേലദ്ധ്യക്ഷൻ, ചിലകാര്യങ്ങളിൽ ചിലർ വിചാരിക്കുന്നതുപോലെ പ്രവൃത്തിച്ചില്ലായെന്നുവരാം; അതായതു പത്തുദിവസത്തിനുള്ളിൽ ചെയ്തതീർക്കേണ്ട ഒരു കാര്യം പത്തുദിവസത്തിനുള്ളിലായിരിക്കാം ചെയ്തതീർത്തതു് എന്നുവരാം. പത്തുദിവസംകൊണ്ടു അക്കാര്യം ചെയ്തതീർക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നുള്ളതു ചിലരുടെ വിചാരം മാത്രമാണു്. ഇങ്ങിനെയുള്ള ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ അസമർത്ഥനാണു്; ആത്മാർത്ഥതയില്ലാത്തവനാണു, മറ്റേതെങ്കിലുംമാരെക്കൊണ്ടു് എന്നു പറയുന്നതു ശരിയല്ല. തൊഴിൽ ക്ഷേപങ്ങൾ തീർക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച പല ബുദ്ധിമുട്ടുകളുമുണ്ടു്. മൂന്നുമാസംമുമ്പു് ഒരു തൊഴിൽശാലയിലെ ക്ഷേപം ലേബർ കമ്മീഷണർ പോയി അന്വേഷിച്ചു പരിഹാരമുണ്ടാക്കിയെന്നു വരാം. അതിനുശേഷം പിന്നെയും അവിടെ ക്ഷേപമുണ്ടായിട്ടുണ്ടാകും. ദിവസം ചെയ്യുന്നതൊന്നും കൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അവശതകൾക്കും ഈവക കാര്യങ്ങളിൽ ദൈനംദിനമുദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്കും വളരെ എളുപ്പത്തിൽ നിവൃത്തിയുണ്ടാക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നു വരുന്നതല്ല. അതുകൊണ്ടു ഈവക കാര്യങ്ങളിൽ എളുപ്പ് തിരിക്കുന്നവരെ ആക്ഷേപിക്കുന്നതു ശരിയല്ല പ്രത്യേകിച്ചും ഇപ്പോഴത്തെ ലേബർ കമ്മീഷണർ ഈ വിധത്തിലുള്ള യാതൊരാക്ഷേപങ്ങളും അർഹിക്കുന്നില്ലായെന്നു ഈയവസരത്തിൽ എനിക്കു പറഞ്ഞാൽ കൊള്ളാമെന്നുണ്ടു്. ഈ ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെമേൽ ഈവക ആരോപണങ്ങൾ കൊണ്ടു വരുമെന്നു ഞാൻ അശേഷം ശങ്കിച്ചിരുന്നില്ല. എങ്കിലും ഇത്രയും പറഞ്ഞസ്ഥിതിക്കു ഇതു ഇവിടെ പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. നമുക്കാവശ്യമായ ലേബർ നിയമങ്ങൾ പാസാക്കാൻ ഈ നിയമസഭയ്ക്കു ധികാരമുണ്ടു്. തൊഴിലാളികൾക്കു കൂടുതൽ സൗജന്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന നിയമം നടപ്പാക്കാൻ ഗവണ്മെന്റിനുദ്ദേശമുണ്ടു്. ഗവണ്മെന്റ് അതിന്നു് ഒരുക്കവുമാണു്. ഗവണ്മെന്റിന്റെ നയം ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് മേലദ്ധ്യക്ഷന്മാർ നടത്തുകയും ചെയ്യും. അതിൽ ആരും ശങ്കിക്കേണ്ടതില്ല. ഇത്രമാത്രമേ എനിക്കു ഇതിനെപ്പറ്റി പറയുവാനുള്ളൂ.

മിസ്റ്റർ എം. കെ. മേനോൻ: സർ, എന്റെ ഉപക്ഷേപത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഗവണ്മെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടും, അതിന്റെ തത്വം ഗവണ്മെന്റ് അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടും ഈ സഭയുടെ അനുവാദത്തോടുകൂടി ഞാൻ ഇതു പിൻവലിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

*Motion, by leave, withdrawn
Demand put and carried*

(ii) 37—Uplift of the Depressed Classes

Mr. P. Govinda Menon (Minister for Finance and Law): Sir, I move that Government be allowed a grant of Rs. 1,12,968 under "37 Uplift of the Depressed Classes".

Mr. E. Ikkanda Warriar (Prime Minister): I second it.

Mr. President: I think cut motions 5 and 6 may be moved together.

CUT MOTION No. 1 (5)

To reduce the allotment of Rs. 8,000 for uplift of the Depressed Class—Supplies & services—Water supply—in Demand No. 37. by—Re. 1.

*Speech not corrected by the Hon'ble member.

[Mr. K. K. Kannan]

(അധഃകൃത കോളനികളിലുള്ള ശുദ്ധജല ദൗർലഭ്യം പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗവണ്മെന്റിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കുവാൻ) (Mr. K. K. Kannan)

CUT MOTION No. 2 (6)

To reduce the allotment of Rs. 21,655 for "A Supplies & services" in Demand No. 37. by—Re. 1.

(മിക്ക കോളനികളിലും വേനൽക്കാലത്തു് കുടിക്കാൻപോലും വെള്ളം കിട്ടുന്നില്ല എന്ന സങ്കടാവസ്ഥയെ ഗവണ്മെന്റിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ പെടുത്തുവാൻ) (Mr. K. Kochukuttan)

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കുഞ്ഞൻ: സർ, അധഃകൃത കോളനികളിലുള്ള ശുദ്ധജല ദൗർലഭ്യം പരിഹരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഗവണ്മെന്റിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കാനാണ് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കൊല്ലംതോറം ഇങ്ങിനെ ഒരു സംഖ്യ വാട്ടർസപ്ലൈസിന് വേണ്ടി അധഃകൃത ബഡ്ജറ്റിൽ കൊള്ളിക്കാറുണ്ട്. അധഃകൃത സങ്കേതങ്ങളിൽ ജലവിതരണം നടത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി ഫലപ്രദമായി നടപ്പിൽവന്ന് കാണാത്തതുകൊണ്ടാണ് ഈ ഒരു ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്നിടവന്നിട്ടുള്ളതു്. ൧൧൨൨-ൽ എന്താണു് ൨൦, ൦൦൦ ഉറപ്പിക ജലവിതരണത്തിന് വേണ്ടി കൊള്ളിച്ചിരുന്നവെന്നാണ് എന്റെ ഓർമ്മ. ആ തുകയിൽനിന്നും ൭൦൦൦-ൽ പരം ഉറപ്പിക മാത്രമേ ചിലവു ചെയ്തതായി കാണുന്നുള്ളൂ. ൧൧൨൩-ലും എന്താണു് ൨൨, ൦൦൦-ൽ പരം ഉറപ്പിക ബഡ്ജറ്റിൽ വകയിരുത്തിയിരുന്നതായി കാണുന്നു. പക്ഷെ അതിൽ വളരെ കുറച്ചു് സംഖ്യ മാത്രമേ ചിലവുചെയ്ത കാണുന്നുള്ളൂ. ഇത്തവണയും അത്രത്തോളം സംഖ്യ കൊള്ളിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും ൮൦൦൦ ഉറപ്പിക വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നുണ്ടു്. കൊല്ലംതോറം ഈ ഇനത്തിനുവേണ്ടി സംഖ്യ ധാരാളം കൊള്ളിച്ചു് ചിലവു് ചെയ്യാതെ ലാസ്സായിപോകുന്ന സംഗതി വളരെ പരിതാപകരമാണു്. സാധാരണയായി അധഃകൃത സങ്കേതങ്ങളിലുള്ള കുളങ്ങളിലുംകിണറുകളിലുംകുന്നുകാലികളേയും മറ്റുംകുളിപ്പികയാണു് പതിവു്. അധഃകൃത വകുപ്പാണെങ്കിൽ ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു് യാതൊരു നടപടികളും എടുക്കുന്നില്ല. അധഃകൃതവകുപ്പു് സഹകരിച്ചു് പ്രവർത്തിക്കാത്തതുകൊണ്ടാണു് വാസ്തവത്തിൽ ഇത്രയും സംഖ്യ ലാസ്സായി പോകാൻ ഇടവരുന്നതു്. ഇതുകൊണ്ടുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അധഃകൃതക്കാണു് ഉണ്ടാകുന്നതെന്നതിൽ സംശയമില്ല. മറ്റൊരു സംഗതി ൨൦-ാം, ൨൨-ാം, കോലുകൾ താഴ്ത്തിയിട്ടുപോലും വെള്ളം കാണാത്ത പാറപ്രദേശങ്ങളിലാണു് കുളങ്ങളും കിണറുകളും അധഃകൃത കുഴിച്ചു കൊടുത്തിട്ടുള്ളതു്. വഷക്കാലത്തല്ലാതെ വേനൽക്കാലത്തു് ഇമ്മാതിരിയുള്ള കിണറുകളിൽ വെള്ളം കാണാറില്ല. ഇങ്ങിനെ ഒരപയോഗമായ നിലയിൽ പണം ചിലവു ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടു് അനുവദിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ അധഃകൃതക്കു് ഉപയോഗമില്ലാതായി പോകുകയാണു് ചെയ്യുന്നതു്. അങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടു് യാതൊരുപ്രയോജനവുമില്ല. പേരിനു് ഇമ്മാതിരി സംഖ്യകൾ ചിലവിട്ടു് ഗവണ്മെന്റേന്തെങ്കിലും ചെയ്തവെന്നു വരുത്തിക്കൂട്ടുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ലെന്നാണു് എനിക്കു ഗവണ്മെന്റിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കാനുള്ളതു്. മേലിലെങ്കിലും ഇങ്ങിനെ വരാതെ നോക്കണമെന്നു് ഗവണ്മെന്റിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കാൻ ഈ അവസരം ഞാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഈ ഉപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മിസ്റ്റർ കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: സർ, ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തോടു യോജിക്കുന്നു കഴിഞ്ഞ നിയമസഭയിലും അതിന്നുമുമ്പും തുടർച്ചയായി ആണ്ടുതോറം ഇക്കാര്യം ഈ സഭ സ്റ്റീന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്താറുണ്ടു്. പക്ഷെ ഇതേവരെ യാതൊരു പ്രയോജനവും ഉണ്ടായിട്ടില്ല എന്ന് വ്യസനാസമേതം ഗവണ്മെന്റിനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കേണ്ടി വന്നതിൽ എനിക്കു അതിയായ ഖേദമുണ്ടു്. ആണ്ടുതോറം അധഃകൃത കോളനികളിൽ ശുദ്ധജലം കൊടുക്കുവാൻ നീക്കിവെക്കുന്ന തുക നഷ്ടപ്പെട്ടുപോകുന്നു എന്നുള്ള വസ്തുത ഏതാനും കൊല്ലത്തെ ബഡ്ജറ്റുടർച്ചയായി നോക്കുകയാണെങ്കിൽ കാണാവുന്നതാണു്. അതിനുള്ള കാരണം എന്താണെന്നു ഗവണ്മെന്റു് ഇതേവരെ അന്വേഷിച്ചിട്ടില്ല എന്നുവേണം അനുമാനിക്കാവൻ. അതിനുള്ള കാരണം ഗവണ്മെന്റു് അറിഞ്ഞിട്ടില്ലെങ്കിൽ ചിലതെല്ലാം ഈ അവിസരത്തിലേങ്കിലും ഗവണ്മെന്റിനെ അറിയിക്കുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ൧൧൧൭ മുതൽ ആണെന്നു തോന്നുന്നു അധഃകൃത കോളനികളിലുള്ള കുളങ്ങളും കിണറുകളും നന്നാക്കാൻ ആവശ്യമായ നടപടികളെടുക്കുവാൻ പഞ്ചായത്തു് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിനെ എല്ലിക്കുകയാണു് പതിവു്. പണം അനുവദിച്ചിട്ടു് കൊടുക്കേണ്ട മുതൽ അധഃകൃത സംരക്ഷകനുണ്ടു്. പണികൾ നട

ഇതുകൊണ്ട് പഞ്ചായത്തു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് വഴിയാണ്. രണ്ട് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകൾ വഴി പണി നടത്തുന്നതുകൊണ്ട് ഒന്നും നടക്കുന്നില്ല. അപ്പ്ലിഫണ്ട് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് വളരെ വൈകിട്ടാണ് ടെണ്ടർ വെക്കാറുള്ളത്. അതുവരെയുള്ള, ചുമതല പഞ്ചായത്തു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിനാണ്. ൧൧൧൩-ൽ ഒരു സെക്ഷൻ സൂപ്പ്രണ്ടിനെ സ്പെഷലായി ഒരു അപ്പ്ലിഫണ്ട് ഇൻസ്പെക്ടറായി ഇതിനുവേണ്ടി നിയമിച്ചു. ൧൧൧൩-നുശേഷം എന്താണ് രണ്ടോ മൂന്നോ കൊല്ലക്കാലം ഈ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ നിയമനശേഷം പണികൾ ശരിയായി നടന്നു. എന്നാൽ മൂന്നു കൊല്ലക്കാലത്തിനിപ്പുറം ആ പണികൾ പഞ്ചായത്തു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിനു വിട്ടു കൊടുത്ത ശേഷം അപ്പ്ലിഫണ്ട് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പണി പഞ്ചായത്തു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് വഴി ചെയ്യണമെന്ന് കല്പനയാകുകയാൽ പണികൾ നടക്കാതെയുമായി. ഗവണ്മെന്റ് ഒന്നുകിൽ ഈ വക കാര്യങ്ങൾ പഞ്ചായത്തിനെ എല്പിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ ആ ചുമതല മുഴുവൻ അപ്പ്ലിഫണ്ട് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിനെ എല്പിക്കണം. ഇങ്ങിനെ 'ഡ്യൂവൽ കൺട്രോളിൽ വിട്ടുകൊടുക്കുന്നതുകൊണ്ട്' ശുദ്ധമായ കടിക്കാൻ കിട്ടുന്നില്ലെന്നുള്ള പരമാർത്ഥം ഗവണ്മെന്റ് ധരിക്കണം. ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകളുടെ നിസ്സഹകരണത്തെക്കുറിച്ച് പറയുന്നത് അപ്രസക്തമാകുമെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ഞാനതിനു മുതിരുന്നില്ല. ജനങ്ങളുടെ ക്ഷേമത്തിനുവേണ്ടിയാണ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകൾ നിലകൊള്ളുന്നതെന്ന ബോധം ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് മേധാവികൾക്കില്ല; മറുഭാഗസ്ഥന്മാർക്കുമില്ല. രണ്ട് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകൾ തമ്മിൽ ഇടപെടുന്ന കാര്യത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ യുദ്ധക്കളത്തിൽ നിലയ്ക്കുന്ന ആളുകളുടെ മാതിരിയാണ് പെരുമാറുന്നത്. അതുകൊണ്ട് പാവപ്പെട്ടവക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുന്നുണ്ട്. എല്ലാ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് മേധാവികളും നടത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഈ രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളുടെ ക്ഷേമത്തിനുവേണ്ടിയാണെന്ന് അവരെ മനസ്സിലാക്കേണ്ട കടമ ഗവണ്മെന്റിനുണ്ടെന്ന് ഞാൻ ഗവണ്മെന്റിന്റെ ഒപ്പായിൽ പെടുത്തുന്നു. ആണ്ടുതോറും അപ്പ്ലിഫണ്ട് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലേക്ക് അനുവദിക്കുന്ന സംഖ്യ ലാപ്സാകാതിരിക്കുവാനുള്ള നിർബന്ധം ഗവണ്മെന്റ് ചെയ്യുന്നു. ഈ വക പണികൾക്കുവേണ്ടി നീക്കിവെച്ചിട്ടുള്ള സംഖ്യയിൽനിന്ന് ഒരു പൈപോലും ലാപ്സാകാതെ ഉപയോഗിക്കപ്പെടണമെന്ന് ഗവണ്മെന്റിനെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു.

*മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: സർ, ഇതിനുമുമ്പ് uplift department-ലേക്ക് കളം താഴ്ത്താനും കിണർ കുഴിക്കാനും മറ്റും നിശ്ചയിച്ച സംഖ്യകൾ ലാപ്സായി പോയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് നിശ്ചയിച്ചു. പല ദിക്കിലും കുഴപ്പമുണ്ടെന്ന് അറിയുന്നു. ഇതിനു നീക്കിവെച്ചിട്ടുള്ള സംഖ്യ ലാപ്സായിപോകാതെ തക്ക സമയത്ത് പണികൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ മെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ഉറപ്പു നൽകുന്നു.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെന്റ് തക്ക നടപടികൾ എടുക്കാമെന്നു പറയുന്നതുകൊണ്ട് ഉപക്ഷേപം പിൻവലിക്കാൻ സഭയുടെ അനുവാദം അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Motion, by leave, withdrawn

CUT MOTION No. 3. (7)

മിസ്റ്റർ കെ. ഐ. വേലായുധൻ: To reduce the allotment of Rs. 6,477 for Uplift of the Depressed Classes B- Educational Supplies & services B-Educational-Collegiate Education in Demand No 37 by Re 1. (To impress upon the Government the necessity of making stipendiary contribution in advance to such members of the Depressed Classes as are deputed for higher education by Government so as to minimise the difficulties now endured by them) അധഃകൃതസമുദായത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപരി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആണ്ടുതോറും കൊടുത്തുവരുന്ന സ്റ്റൈപ്പെൻഡ് കൊല്ലംതോറും അഡ്വാൻസായി കൊടുക്കണമെന്ന് ഗവണ്മെന്റിനെ ഉത്തബോധിപ്പിക്കാനാണ് ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ട ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. വളരെക്കാലം കൗൺസിലിന് അക്കൂറും പുറത്തും മുറവിളി കൂട്ടിയതിന്റെ ഫലമായി ഗവണ്മെന്റ് എന്തെങ്കിലും പോംവഴിയുണ്ടാക്കണമെന്നു പ്രജാമണ്ഡലം മന്ത്രിപദം രൂപീകരിച്ച അവസരത്തിൽ ഒരു തീരുമാനമുണ്ടായി. ആ തീരുമാനം പ്രവർത്തനരൂപത്തിൽ വരണമെങ്കിൽ അധഃകൃത സമുദായത്തിൽനിന്നും ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസം കിട്ടിയ വിദ്യാർത്ഥികൾ ധാരാളം വേണ്ടിവരും. അതിനു വേണ്ടിയാണ് ഗവണ്മെന്റ് അധഃകൃതവിദ്യാർത്ഥികളെ അന്യനാടുകളിലേക്ക് ഉപരിപഠനത്തിനയക്കുന്നതെ

*Speech not corrected by the Hon'ble Member.

[Mr. K. I. Velayudhan]

നാണ് അന്ന് പറഞ്ഞ ന്യായം. അങ്ങനെ അയക്കപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പല കോളേജുകളിലും ചേർന്നു പഠിച്ചു തുടങ്ങുന്നതോടുകൂടി പണസംബന്ധമായ പല കഴപ്പുകളും അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്നുണ്ട്. അതിന് നിവാരണം കിട്ടണമെങ്കിൽ ഗവണ്മെണ്ട് ഒരു കൊല്ലത്തിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കുവേണ്ടി ചിലവഴിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നപണം ഒന്നിച്ച് അഡ്വാൻസ് ചെയ്യുകയാണു വേണ്ടത്. അവർക്ക് ആവശ്യമുള്ളത്ര പണം കൊടുക്കുന്നസമ്പ്രദായം ഇതിനുമുമ്പും ഒരിക്കലും ഗവണ്മെണ്ട് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നില്ല. അവർക്ക് അനുവദിക്കുന്നപണം Lump sum ആയി കൊടുത്താൽ ഇന്നനുഭവിക്കുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഒരിക്കലും ഉണ്ടാകുന്നതല്ല. എന്നാൽ അവർക്ക് സമാധാനമായി വിദ്യാഭ്യാസം തുടർന്നു കൊണ്ടുപോകുവാൻ സാധിക്കും. അവർക്ക് കൊടുക്കുന്നപണം കോളേജിലെ പ്രിൻസിപ്പാളിനെ ഏല്പിക്കുന്ന സമ്പ്രദായം ശരിയല്ല. പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുവദിച്ച പണം പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ കയ്യിൽ എല്പിച്ചാൽ ആ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ സ്വാതന്ത്ര്യമനുസരിച്ച് ആവശ്യമനുസരിച്ച് അതാവശ്യമുള്ളതിൽ വാങ്ങാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല. എന്തെങ്കിലും ബാങ്കിൽ ഡെപ്പോസിറ്റ് ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് ഏതെങ്കിലും അവസരത്തിൽ അതുവാങ്ങാൻ സാധിക്കും. ഇങ്ങനെയുള്ള സമ്പ്രദായം ഗവണ്മെണ്ട് എർപ്പെടുത്തണമെന്നാണ് ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ട് എനിക്ക് ഗവണ്മെന്റിനെ ഭാർമ്മിപ്പിക്കാനുള്ളത്. ഈ ഉപക്ഷേപം ഞാൻ സഭയുടെ അനുമതിക്കായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. ഞ്ഞൻ: ഞാനി ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു.

*മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: സർ, പുറമെപോയി പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തക്കസമയത്ത് അഡ്വാൻസ് കിട്ടുന്നില്ലെന്നുള്ള ആക്ഷേപങ്ങൾക്കേത് അതിനെപ്പറ്റി അന്വേഷിച്ചു രണ്ടുദിവസംമുമ്പ് ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം പറഞ്ഞ അവസരത്തിൽ കൽക്കട്ടാമെഡിക്കൽ കോളേജിലെ പണം അയക്കുന്ന തീയതികൾ പറയുകയുണ്ടായി. ആ വക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ മേലിൽ വരാതിരിക്കുവാൻ എന്താണ് മാർഗ്ഗമെന്ന് ഗവണ്മെണ്ട് ആലോചിക്കുന്നുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട പഴഞ്ഞിമെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ എല്ലാസംഖ്യകളും മുൻകൂട്ടി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കയ്യിൽ കൊടുക്കുകയാണ് ശരിയായ മാർഗ്ഗമെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. എന്താണ് നല്ല മാർഗ്ഗമെന്നു ചോദിച്ചു തക്കസമയത്ത് കിട്ടാൻ വേണ്ട മാർഗ്ഗങ്ങൾ നോക്കാം.

മിസ്റ്റർ കെ. ഐ. വേലായുധൻ: ഇക്കാര്യത്തിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചുകൊള്ളാമെന്ന് ഗവണ്മെണ്ട് ഉറപ്പുതന്നതുകൊണ്ട് ഈ സഭയുടെ അനുമതിയോടുകൂടി ഉപക്ഷേപം പിൻവലിക്കുന്നു.

Motion, by leave, withdrawn

CUT MOTION No. 4 (8).

Mr. President: I think cut motion Nos. 8, 9 and 11 may be clubbed together.

To reduce the allotment of Rs. 72,472 for Uplift of the Depressed classes B-Education in Demand No. 37 by Re. 1. (To bring home to Government the lethargy in the matter of supplying educational requirements and clothing to the members of the Depressed Classes.

(Mr. K. I. Velayudhan)

CUT MOTION No. 5 (9).

To reduce the allotment of Rs. 72,472 for Uplift of the Depressed Classes B-Education in Demand No. 37 by Re. 1 (അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു തക്കസമയത്ത് വിദ്യാഭ്യാസാനുകൂല്യങ്ങൾ നൽകാതിരിക്കുന്നതിലുള്ള അനാശാസ്യകരതയെക്കുറിച്ച് ഗവണ്മെന്റിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കുവാൻ) (Mr. K. K. Kannan)

CUT MOTION No. 6 (11).

To reduce the allotment of Rs. 72,472 for B-Educational Supplies and Services (Total) in Demand No 37 by Re. 1 (അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ഗവണ്മെണ്ടിൽനിന്നും അനുവദിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ സമയത്തു കിട്ടുന്നില്ല എന്ന വസ്തുതയെ ഗവണ്മെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തുവാൻ) (Mr. K. Kochukuttan)

മിസ്റ്റർ കെ. ഐ. വേലായുധൻ: സർ, അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശരിയായവിധത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ കിട്ടുന്നില്ലെന്നും ശരിയായി താമസിക്കാൻ സൗകര്യം സിദ്ധിക്കുന്നില്ലെന്നും ശരിയായി ഉടുത്തണി കിട്ടുന്നില്ലെന്നുമുള്ള കാര്യം ഗവണ്മെന്റിനെ അറിയിക്കുവാനാണ് ഈ ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം കൊണ്ട് ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. സാധാരണയായി ഏതെ

* Speech not corrected by the Hon'ble member.

കിലും അധഃകൃതവിദ്യാർത്ഥിയോടു് ഇക്കോളജത്തെ പുസ്തകങ്ങൾ കിട്ടിയോ എന്ന് ചോദിച്ചാൽ ഇതേവരെ കിട്ടിയിട്ടില്ലെന്നാണ് നമുക്കു മറുപടികിട്ടുക. അതേസമയത്തുതന്നെ മറ്റുമിലകുട്ടികൾക്കു് അതേപുസ്തകങ്ങൾ കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാകും. അധഃകൃതവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് പഠിക്കുവാനുള്ള പുസ്തകം കിട്ടാതിരിക്കുന്നത് ഒരിക്കലും സമ്മതിക്കാൻ പാടില്ലാത്ത സംഗതിയാണ്. ഗവർണ്മെന്റിന്റെ നിയമംതന്നെ അവർക്കു് ആവശ്യമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ കൊടുക്കുകയെന്നുള്ളതാണ്. അതുപോലെതന്നെ ഇവിടെ ഇന്ന് ചോദ്യോത്തരവേളയിൽ മനസ്സിലായി ഫരിജൻ ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് യാതൊരു സൗകര്യവും ഇല്ലെന്ന്. ഹോസ്റ്റലിനടുത്തുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളാണെങ്കിൽ തീർച്ചയായും ഹോസ്റ്റലിൽ പ്രവേശനം കൊടുക്കണമെന്ന് പറയുന്നില്ല. അന്നുനാട്ടിലുള്ള കുട്ടികളാണെങ്കിൽ ഹോസ്റ്റലിൽ സ്ഥലമില്ലെന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് വിദ്യാർത്ഥികളെ പുറത്തള്ളുന്നത് ശരിയല്ല. ആ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ ക്ലാസുകളിൽ മറ്റു കുട്ടികളോടൊപ്പം പഠിപ്പി് തുടർന്നുകൊണ്ടുപോകുവാൻ സാദ്ധ്യമല്ലാത്തതരത്തിൽ സാമ്പത്തികമായി വളരെ അധഃപതിച്ചനിലയിലാണ് വർത്തിക്കുന്നത്. ഒരിക്കലും കയ്യിൽനിന്നു പണം ചിലവുചെയ്തു താമസിക്കുവാൻ അവർക്കു സാദ്ധ്യമല്ല. അതു പോലെ വസൂങ്ങളുടെ കാര്യമാണെങ്കിൽ രണ്ടു മുണ്ടാണ് ഒരു കൊല്ലത്തിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കു കിട്ടുന്നത്. ആദ്യം നാലും, അഞ്ചും മുണ്ടുകൾ വീതം കിട്ടിയിരുന്നു. ഓണം മുതലായ വിശേഷദിവസങ്ങളിൽ ഇതിന്നു പുറമേയും മുണ്ടുകൾ കിട്ടിയിരുന്നു. പക്ഷെ ആവക സൗജന്യങ്ങളെല്ലാം ഇന്ന് ഇല്ലാതായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കും പ്രത്യേകമായി രണ്ടു തരത്തിൽ വസൂങ്ങൾ കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. അവർക്കും മറ്റുവിദ്യാർത്ഥികളെപ്പോലെ ജീവിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ കറച്ചുകിടം വസൂങ്ങൾ കൊടുക്കണമെന്നും ഇക്കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെണ്ടു് പ്രത്യേകം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണെന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

അതുപോലെതന്നെ അവർക്കു് പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന കാര്യത്തിലും ഗവണ്മെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധ കൂടുതൽ പതിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇന്ന് ഏജൻറു മുഖാന്തിരമാണ് പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നത്. ഗവണ്മെണ്ടുതന്നെ നേരിട്ടു് പുസ്തകങ്ങൾ കൊല്ലവർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ കൊടുക്കാൻ ഏർപ്പാടു് ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും നല്ലതു്. എന്നാൽ ഗവണ്മെണ്ടുദേശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അതാതു സമയത്തു നടത്താൻ സാധിക്കും. ഗവണ്മെണ്ടു നേരിട്ടുകൊടുക്കുകയാണെങ്കിൽ ഉത്തരവാദിത്വം ഉണ്ടാകും. കുട്ടികൾക്കു ശരിയായി പുസ്തകങ്ങൾ കിട്ടുകയും ചെയ്യും. പുസ്തകങ്ങൾ വേണ്ടസമയത്തു് കുട്ടികൾക്കു് എത്തിച്ചുകൊടുക്കാൻ അതുകൊണ്ടുതന്നെ സാധിക്കുകയുള്ളു. ഇത്രയും പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് ഈ ഖണ്ഡനോവക്ഷേപത്തെ ഈ സഭമുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മിസ്റ്റർ സി. സി. പ്രസാദ്: സർ, ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാൻ ബലമായി പിന്താങ്ങുന്നു. മനുഷ്യർക്കു് ആഗ്രഹം കൂടുതലുണ്ടാകുമ്പോൾ ആവശ്യങ്ങളും ധാരാളമുണ്ടാകുന്നുവെന്ന് സാധാരണ പറയുന്നു. അധഃകൃതരെ സംബന്ധിച്ച കാര്യങ്ങൾ പറയുകയാണെങ്കിൽ—ഞാനും ആ സമുദായത്തിൽ പെട്ടവനായതുകൊണ്ടു്—ഒരു പ്രത്യേക സമുദായത്തിനുവേണ്ടി മാത്രം വാദിക്കുന്നു എന്ന് ഒരുപക്ഷേ കുറപ്പെടുത്തിയേക്കാം. എന്നാൽ ഇന്നാട്ടിലെ അധഃകൃതർക്കു് നാനാപ്രകാരമേ അനുവദിച്ചു കിട്ടുന്ന സൗജന്യ ഇനത്തിൽനിന്നും മൊത്തത്തിൽ അനുവദിച്ചുകിട്ടുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ തക്കസമയത്തു് കിട്ടുന്നില്ലെന്നുള്ള പരാതിയാണ് ഇന്നവർ ഗവണ്മെന്റിന്റെ മുമ്പാകെ വെക്കുന്നത്. അതിൽനിന്നു ഗവണ്മെന്റിന്നു് യാതൊരു പ്രകാരമേയും ഒഴികഴിവുകൾപറഞ്ഞു ഒഴിഞ്ഞുമാറാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അതു് കൊച്ചിയിലെ എല്ലാ കാലൻചെല്ലാ മൂലയിൽനിന്നും ഉന്നയിക്കുവാൻ ചെയ്യുന്നത്. വിതരണത്തെ സംബന്ധിച്ചു പറയുകയാണെങ്കിൽ മുണ്ടുകൾ തക്കസമയത്തു് കിട്ടാത്തതുകൊണ്ടുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകളേയോ, കിട്ടുന്നത് ഇന്നതരമാണെന്നോ ഈ സഭ മുമ്പാകെ പറയുവാൻ സങ്കോചമുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് ഈ സഭസ്സിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്നില്ല. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെണ്ടു് പ്രത്യേകം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. പുസ്തകവിതരണത്തിന്റെകാര്യം പറയുകയാണെങ്കിൽ ഓണപ്പരീക്ഷകഴിഞ്ഞു്, അർക്കൊല്ലപ്പരീക്ഷകഴിഞ്ഞു് സ്കൂൾ പൂട്ടാറാകുമ്പോൾ പുസ്തകങ്ങൾ കിട്ടിയതുകൊണ്ടു് കുട്ടികൾ ജയിക്കാൻ പോകുന്നില്ല. അധഃകൃതർക്കു് ആനുകൂല്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നുവെന്നു പറഞ്ഞു് വല്ല സമയത്തും വല്ലതും തരുന്നത് ഞങ്ങൾക്കാവശ്യമില്ല. അനുഗ്രഹിച്ചു ശപിക്കുന്ന എപ്പോഴാണ് കൊച്ചി ഗവണ്മെണ്ടു് ഞങ്ങളുടെ മേൽ അനുവർത്തിക്കുന്നത്. ഇതാണ് ഞങ്ങൾ പറയുന്നത് അധഃകൃതർക്കു് അവരുടെ കാര്യങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നോക്കാനുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ വേണമെന്നു്. അതുകൊണ്ടു് ഇന്നുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെല്ലാം കാര്യക്ഷമത

* (Mr. C. C. Prasad)

യില്ലാത്തവരാണെന്നർത്ഥമില്ല. കൂടുതൽ ചൂടുകാണിക്കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരാണെങ്കിൽ—ചൂടുകാണിക്കുന്ന ഗവണ്മെന്റാണെങ്കിൽ—തീർച്ചയായിട്ടും അധഃകൃതക്ഷേമത്തിന് നീക്കിവെച്ച ഇത്രവളരെ സംഖ്യ ലാഭമായിപോകുകയില്ലെന്ന് എല്ലാവർക്കുമറിയാം. ഇവിടെ പ്രജാമണ്ഡലം മന്ത്രിസഭ മന്ദിരം മാസക്കാലം ഭരണം നടത്തിയ അവസരത്തിൽ നാലോ അഞ്ചോ കുട്ടികളെ ഉപരിപഠനത്തിനയക്കാൻ സാധിച്ചു. അതിനു ശേഷംവന്ന മന്ത്രിസഭക്ക് ഒരൊറ്റ കുട്ടിയെപ്പോലും ഉപരിപഠനത്തിനയക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെന്നുള്ളതു് ആരുതന്നെ പറഞ്ഞാലും അധഃകൃതോട്ചെയ്ത ഒരു ദ്രോഹമായിരുന്നില്ല എന്നാണ് ചോദിക്കാനുള്ളതു്. ഇതാണെങ്കിൽ ഗവണ്മെന്റിനോടഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളതു്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെന്റ് അധഃകൃതരെ എല്ലാവിധയിലും ഏറ്റവും കാര്യമായ നിലയിൽത്തന്നെ ആനുകൂല്യങ്ങൾ അനുവദിച്ചതന്നു്—ഇനിയുള്ള ഈ വർഷം മാസക്കാലംകൊണ്ടു് അധികം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നില്ല—ആവുന്നതും സഹായിക്കുമെന്ന് കൊച്ചിരാജ്യത്തെ അധഃകൃതരുടെ പേരിൽ ഞാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിന്തിയ്ക്കുന്നു.

മിസ്റ്റർ കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: സർ, ഞാനും ഈ ഉപക്ഷേപത്തോടു് യോജിക്കുന്നു. എന്റെ ഒരു മാനദണ്ഡമുതൽ പരേതനായ ശ്രീ. കെ. പി. വള്ളോൻ ഈ നിയമസഭയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതും മുതൽക്കുതന്നെ ഈ സംഗതി നിയമസഭയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതാണു്. അധഃകൃതവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് പുസ്തകങ്ങളും മറ്റുപകരണങ്ങളും ഗവണ്മെന്റിൽ നിന്നും യഥാവസരങ്ങളിൽ അനുവദിക്കാറുണ്ടെങ്കിലും കൃത്യസമയത്തു കിട്ടുന്നില്ലെന്നുള്ള പരാതി സഭയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ പെടാൻ തുടങ്ങിയിട്ടു് കാലം വളരെയായി. ഇനിയും ആ ആക്ഷേപംതന്നെ ആവർത്തിക്കേണ്ടിവന്നതിൽ എനിക്കു വ്യസനമുണ്ടു്. ഗവണ്മെന്റ് ചെയ്യുന്ന ഈ ഏർപ്പാടു് തികച്ചും ഉപയോഗപ്പെടണമെങ്കിൽ അതു് കൃത്യസമയങ്ങളിൽ തന്നെ ലഭിക്കണം. ഒരു കാര്യം ഞാൻ ഈ അവസരത്തിൽ പറയുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയിലുള്ള മറ്റു നാട്ടുരാജ്യങ്ങളേയും പ്രോവിൻസുകളേയും അപേക്ഷിച്ച് കൊച്ചിഗവണ്മെന്റ് ഇക്കാര്യത്തിൽ വളരെ കൂടുതൽ താല്പര്യം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്; പണം ചിലവാക്കുന്നുണ്ടു്. പക്ഷെ അതു വേണ്ടത്ര പ്രയോജനപ്പെടുന്നില്ല. ഇതു് വാസ്തവത്തിൽ ആക്ഷേപാഹമായ സംഗതിയാണു്. സ്കൂൾ തുറന്നു് ഓരോ, ഏഴും, എട്ടും മാസങ്ങളായാൽപോലും അധഃകൃതവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് പുസ്തകങ്ങൾ കിട്ടുന്നില്ല എന്നുള്ള പരമാർത്ഥം ഈ സഭയിൽ ഇന്നും ഉന്നയിക്കേണ്ടിവന്നതിൽ ഞാൻ ഖേദിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ വിദ്യാഭ്യാസവർഷത്തിൽ സ്കൂൾഫെമനൽ ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ചിരുന്ന ഒരു കുട്ടിക്കു സ്കൂൾ പുട്ടുറാകുന്നതുവരെ ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കു് കിട്ടിയിട്ടില്ലെന്നുള്ള വാസ്തവം ഗവണ്മെന്റിന്റേതിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഞാനതു് ഗവണ്മെന്റിനെ ഇപ്പോൾ അറിയിക്കുന്നു. പണം ചിലവുചെയ്താലും ആവശ്യത്തിനുപകരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ പിന്നെ എന്തിനുവേണ്ടി അതനുവദിക്കണം. ഇക്കാര്യത്തിൽ ആണ്ടുതോറും കുട്ടികളുടെ പരാതി കിട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടു്. അവർക്കുവേണ്ടത്ര ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കാത്തതുകൊണ്ടു് അവർക്കു തിരിയുന്ന അധഃകൃതവിദ്യാർത്ഥികൾ ധാരാളമുണ്ടു്. ഇതെല്ലാം ഗവണ്മെന്റനുവദിക്കുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ യഥാവസരങ്ങളിൽ എത്തിച്ചുകൊടുക്കാത്തതുകൊണ്ടുള്ള ന്യൂനതകളാണു്. പുസ്തകങ്ങൾ ലഭിക്കാത്തതിന്നു് ചില പ്രത്യേക കാരണങ്ങളുണ്ടു്. പുസ്തകവിതരണസമ്പ്രദായംതന്നെ മാറ്റേണ്ടതായിട്ടാണിരിക്കുന്നതു്. സ്കൂൾ തുറന്നു് ഏതാനും മാസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞതിനുശേഷമാണു് Intend പോലും അയയ്ക്കുന്നതു്. ഈ ഏർപ്പാടു് മാറ്റാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ഉദ്യോഗസ്ഥമേധാവികൾ പറയുന്നതുമാത്രം ഗവണ്മെന്റ് പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടു് ഭരണം തുടരുകയാണെങ്കിൽ ആക്ഷേപങ്ങൾ മുഴങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കും. പ്രയോജനപ്പെടാത്ത സമ്പ്രദായങ്ങൾ മാറ്റാതെ തരമില്ല. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് അനുവദിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുവഴിതന്നെ വിതരണം ചെയ്യണം. യഥാവസരങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ലോറി വെച്ചു വിതരണം ചെയ്യുവാനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ കൈക്കൊള്ളണം. ഓരോ സ്കൂളിലും ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാർവഴി വിതരണം ചെയ്യുവാൻ ഏർപ്പാടു് ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ വളരെ നന്നായിരിക്കും. മാത്രമല്ല, ഉപകരണങ്ങൾ നല്ലതൊ, ചീത്തയൊ എന്നു് പരിശോധിക്കാനുള്ള സന്നദ്ധത ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് മേലധികാരികൾക്കും കാണുന്നില്ല. പല അവസരത്തിലും കൺട്രാക്ടർമാർ കൊടുക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗമില്ലാത്തതാണെന്നു് ഗവണ്മെന്റിനെ അറിയിക്കുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. വെൻസിൽ കയ്യിലെടുത്തു ചെയ്താൽ തുടങ്ങിയാൽ എല്ലാത്തന്നെ ഒടിഞ്ഞു പോകുന്ന തരത്തിലുള്ളതാണു്; അതിനടുത്തു കടലാസുമാണു് ലഭിക്കുന്നതു്. ഇതുമാതിരിയുള്ള കടമതിക്കുന്ന ഏർപ്പാടു് നിൽക്കൽ ചെയ്യണമെന്നു് ഗവ

മെങ്ങിനെ പ്രത്യേകം ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതു ഞാൻ ഗവണ്മെന്റിനോടു പറയുമ്പോൾ ഇതുമാതിരിയുള്ള ആക്ഷേപങ്ങൾ അടുത്തകാലത്തിൽ ഉന്നയിക്കാൻ ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാകരുതെന്ന ആത്മാർത്ഥമായ ആഗ്രഹം എനിക്കുണ്ട്. ഞാൻ ഈവക കാര്യങ്ങൾ ഗവണ്മെന്റിന്റെ ട്രഷ്യറിയിൽ പെടുത്തുന്നത് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽനിന്നും ഈവക കാര്യങ്ങൾക്കു അടുത്ത ഭാവിയിൽ പരിഹാരമുണ്ടാകുമെന്നുള്ള ആത്മാർത്ഥമായ പ്രതീക്ഷയോടുകൂടിയാണ്. ഇതിന്നു നിവാരണമുണ്ടാക്കണമെന്നു എത്രയും വിനീതമായി അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

Mr. C. V. Iyyu (Kunnamkulam): On a point of information, Sir. Have not the text-books intended to be given to the Depressed Class pupils reached till now in any of the schools?

* മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: സർ, അധഃകൃതവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നു വിദ്യാഭ്യാസസാധനങ്ങൾ—പുസ്തകം, സ്റ്റേറ്റ്, പെൻസിൽ, കടലാസ് മുതലായവ—ആവശ്യമുള്ളതു എത്തിച്ചുകൊടുക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഈവക സാധനങ്ങൾ തക്കസമയത്തു കിട്ടുന്നില്ലെന്നുള്ള ആക്ഷേപം ഈ എപ്പാടു തുടങ്ങിയകാലം മുതൽക്കുതന്നെ കേൾക്കാറുണ്ട്. അതിന്നുള്ള കാരണം ഗവണ്മെന്റ് മനപ്പൂർവ്വം മനസ്സിലാക്കാത്തതാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ അതു തെറ്റായിരിക്കും. ദിവാൻജിയുടെ ഭരണ കാലത്തോ അതിന്നു ശേഷം വന്ന മന്ത്രിമാരോ ഈവക കാര്യങ്ങളിൽ മനഃപൂർവ്വമായി, കൊടുക്കണമെന്നു ബില്ലാറിൽ കൊള്ളിച്ച സംഖ്യക്കനുസരിച്ച് സാമഗ്രികൾ പാവപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കൊടുക്കണമെന്നാഗ്രഹിക്കാതിരിക്കയില്ല. എന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഇങ്ങിനെ പ്രസംഗങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടോ അതല്ലെങ്കിൽ കർശനമായ നടപടികൾ സെക്രട്ടറി യറിൽനിന്നും നടത്തുന്നതു കൊണ്ടോ ഇതിന്നു പരിഹാരമുണ്ടാകാൻ പോകുന്നില്ലെന്നാണ്.

Mr. President: We can continue the discussion after the interval.

The House rose for the interval at 5. 30. p. m. and reassembled at 6 p. m. with the Hon'ble President in the chair

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: സർ, ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം തക്കസമയത്തു പുസ്തകങ്ങൾ കിട്ടുന്നില്ലെന്ന ആക്ഷേപം ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു മാത്രമല്ല മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമുണ്ട്. യാതൊരു ടെക്സ്റ്റ്പുസ്തകങ്ങളും തക്കസമയത്തു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കിട്ടുക പതിവില്ല. ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു തക്കസമയത്തു പുസ്തകം കിട്ടുന്നില്ലെന്ന ആക്ഷേപങ്ങളിൽ ഒരു ഭാഗം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തക്കസമയത്തു പുസ്തകം കിട്ടുന്നില്ലെന്ന ആക്ഷേപത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം മാത്രമാണ്. അതിന്നും പുറമെ ഹരിജന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ടെക്സ്റ്റ് പുസ്തകങ്ങളിൽ ചിലതു—മറ്റുള്ളവകൾ കിട്ടുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ—തന്നെതക്കസമയത്തു കിട്ടുന്നില്ലെന്നുള്ള ആക്ഷേപങ്ങളുമുണ്ട്. ഈവക ആക്ഷേപങ്ങൾ നിലവിലിരിക്കുന്നതിന്റെ കാരണമെന്താണെന്നു ചിന്തിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും. ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ നിന്നു കിട്ടിയ റിപ്പോർട്ടുകളിൽ, അല്ലെങ്കിൽ സെക്രട്ടറിയേറ്റിൽ നിന്നു കിട്ടിയ റിപ്പോർട്ടുകളിൽ ഇല്ലാത്ത ഈവക റിപ്പോർട്ടുകളെ വിസ്മരിച്ചു അതിന്നുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്താണെന്നു ആലോചിക്കേണ്ട ആവശ്യംകൂടി എനിക്കുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഈ uplift ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിയിൽ സമുദായസേവാസമ്പ്രദായത്തിൽ പരാതിക്കു വഴിയല്ലെന്നാണ്. ഉദ്ദേശം രണ്ടു ലക്ഷം രൂപാ കൊല്ലം തോറും ഈ uplift ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിനു വേണ്ടി ചിലവഴിക്കുന്നതിൽ പ്രധാനമായ ഒരു ഭാഗം വിദ്യാഭ്യാസസാധനത്തിനാണ്. കുറച്ചു പണം കോളേജുകളിലും ചിലവാക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസസാധനങ്ങൾ ഇന്നു കൺട്രാക്ടർമാർ മുഖേനയാണ് വിതരണം ചെയ്യുന്നത്. കൺട്രാക്ടർമാർക്കു സഹജമായ ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകളുണ്ട്. എല്ലാ പുസ്തകങ്ങളും—ഇത്ര പുസ്തകങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ, ഇത്ര ഉപകരണങ്ങൾ—വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കൊടുക്കണമെന്നുള്ള കണക്കു സ്കൂൾ തുറന്നു കുറച്ചു ദിവസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു മാത്രമേ കിട്ടുകയുള്ളൂ. ഈവക എല്ലാകാര്യങ്ങൾക്കും നിവാരണമുണ്ടാകണമെങ്കിൽ, ഈവക കാര്യങ്ങൾക്കു ഒരു പ്ലാൻ ഉണ്ടാക്കാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ഈ പ്ലാനിന്റെ ഒരു ഭാഗമായിട്ടാണ് മുഖ്യാവസരത്തിൽ ചില നിശ്ചയങ്ങൾ ഗവണ്മെന്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. അതായതു, സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതിനു എട്ടു പത്തു ദിവസങ്ങൾക്കു മുമ്പ് എങ്കിലും കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുക; അങ്ങിനെ സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതിനു എട്ടു പത്തു ദിവസങ്ങൾക്കുമുമ്പു സ്കൂളിൽ

* Speech not corrected by the Hon'ble member.

[Mr. P. Govinda Menon]

ആകെ എത്ര കുട്ടികളാണെന്നു കണക്കാക്കുക; സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന തീയതിക്കുതന്നെ പഠിപ്പിച്ചു തുടങ്ങാൻ സൗകര്യമുണ്ടാക്കുക, പുസ്തകങ്ങളൊക്കെ സർക്കാരിൽ നിന്നു തന്നെ എഴുതിച്ചു അച്ചടിച്ചു വിതരണം ചെയ്യുക, ഇങ്ങിനെ എല്ലാസ്കൂളുകളിലും സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന തീയതിക്കു ഇടവക സാധനങ്ങൾ എത്തിക്കുക, ഇതാണു ഗവണ്മെന്റിന്നുണ്ടായിരുന്ന പ്ലാൻ. ഇങ്ങിനെ പ്രവൃത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇടവക കഴപ്പങ്ങൾ ഇല്ലാതെ വരാം. ഇത് ഇന്നു കൺട്രാക്ടർ ചെയ്യുമ്പോൾ അതിൽ ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടും. ആ ബുദ്ധിമുട്ടു നമ്മൾക്കു മനസ്സിലാക്കേണ്ട കാര്യമുണ്ട്. പുസ്തകങ്ങൾ എല്ലാം തക്കസമയത്തു് മദ്രാസിലായങ്ങളിൽ നിന്നു, അല്ലെങ്കിൽ, നിർമ്മാണശാലകളിൽനിന്നു തയ്യാറായിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതിൽ ഏതാനും പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറായിരുന്നാൽ അതു വിതരണം ചെയ്യാതെ മറ്റുള്ളവർക്കു തയ്യാറാകുന്നതുവരെ കൺട്രാക്ടർമാർ കാത്തിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിൽ അത്ഭുതമില്ല. അങ്ങിനെ പുസ്തകങ്ങൾ തക്കസമയത്തെത്തിക്കാൻ താമസം വരും. ഞാൻ ഇതൊന്നുകൂടി വിശദീകരിക്കാം. ഒന്നു, രണ്ടു, മൂന്നു, നാലു, എന്നീക്ലാസ്സുകളിലെ പുസ്തകങ്ങൾ മുറുപ്പം ചെയ്യാൻ എല്ലിച്ചാൽ അവ ഒന്നായി തയ്യാറായിട്ടില്ലെങ്കിൽ, അതു ഒന്നായി തയ്യാറായി കിട്ടുന്നതുവരെ കൺട്രാക്ടർമാർ കാത്തിരിക്കും. ഇല്ലെങ്കിൽ കൺട്രാക്ടർമാർ നഷ്ടം വരും. തയ്യാറാകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഓരോ തവണയായി എത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ ട്രാൻസ്ഫർട്ടിനത്തിൽ അവിടെ നഷ്ടം വരും. അതിനാൽ ഒന്നായി ട്രാൻസ്ഫർട്ട് ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി എല്ലാ പുസ്തകങ്ങളും തയ്യാറാകുന്നതുവരെ അവർ കാത്തിരിക്കും. ഇതു കച്ചവടക്കാരുടെ സഹജമായ ഒരു പ്രവൃത്തിയാണ്. ലാഭത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ അവരുടെ പ്രവൃത്തി ഓരോന്നും അവരുടെ ലാഭത്തെ അല്ലെങ്കിൽ ചെലത്തെ എങ്ങിനെ ബാധിക്കുമെന്നു നോക്കി മാത്രമേ പ്രവൃത്തിക്കുകയുള്ളുവെങ്കിൽ അതിൽ അതുതരപ്പെടാനില്ല. അതുകൊണ്ടു ഹരിജൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു പുസ്തകങ്ങളും മറ്റുപകരണങ്ങളും വിതരണം ചെയ്യുന്ന കാര്യത്തിൽ കാര്യമായ ചില വ്യത്യാസങ്ങൾ വരണമെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. അടുത്തകാലം മുതൽ എങ്കിലും ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നു കൊടുക്കുന്ന അനുഗ്രഹങ്ങളും ആനുകൂല്യങ്ങളും തക്ക സമയത്തുതന്നെ അവിടെ കിട്ടാറാക്കിയാൽ കൊള്ളാമെന്നു ഗവണ്മെന്റിനു ആഗ്രഹമുണ്ട്. അതിനു ഒരു പദ്ധതി ഗവണ്മെന്റ് തയ്യാറാക്കുന്നുണ്ട്. ആ പദ്ധതിക്കു ഈ നിയമസഭയിലെ ഓരോ സാമാജികന്മാരുടേയും ആനുകൂല്യം വേണം. ഇങ്ങിനെ ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നു ചിലവാക്കുന്ന സംഖ്യയിൽ, രൂപായുക്തമായ അണയുടേയും ആനുകൂല്യം കിട്ടത്തക്കവിധം വേണ്ടതു പ്രവർത്തിക്കണമെന്നു ഗവണ്മെന്റിനു് ആഗ്രഹമുണ്ട്. അതിനുള്ള മാർഗ്ഗമെന്താണെന്നു ചിന്തിച്ചു ഒരു പദ്ധതി ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നു തയ്യാറാക്കിക്കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. രണ്ടുമൂന്നു ദിവസം മുമ്പു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേയും പ്രൊട്ടക്ടറേയും വിളിച്ചുവരുത്തി ഈ വക കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

അതുകൊണ്ട്, ഈ ഉപക്ഷേപം അവതരിപ്പിച്ച ബഹുമാനപ്പെട്ട സുഹൃത്തിനോടു് എന്നിങ്ങനെ പറയുവാനുള്ളതു് ഈ കാര്യത്തിൽ കുറച്ചു സമയം തരണമെന്നാണ്. വരുന്ന സ്കൂൾ വർഷം രണ്ടും മുതലേങ്കിലും, അങ്ങാടിയിൽനിന്നു കിട്ടുന്ന പുസ്തകങ്ങളാണെങ്കിൽ അച്ചടികഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങളാണെങ്കിൽ അതു തക്കസമയത്തുതന്നെ കിട്ടാറാക്കണമെന്നാണ് ഗവണ്മെന്റിന്റെ ആഗ്രഹം.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: കൺട്രാക്ടറെ എല്ലിക്കാതെ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ നിന്നു തന്നെ നടത്തരുതേ?

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: അതാണു പറഞ്ഞതു്, കൺട്രാക്ടറെ എല്ലിക്കാണോ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ നിന്നു നടത്തണോ, ഇടവക കാര്യങ്ങളാണ് ആലോചിക്കുന്നതു്. വളരെ വേഗത്തിൽ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിനെ എല്ലിച്ചാൽ അതിലും ചിലപ്പോൾ വയറാവേലികളുണ്ടാകും.

മിസ്റ്റർ എ. ഈച്ചരമേനോൻ: പൊതു കാര്യപ്രസക്തന്മാരെ എല്ലിക്കരുതേ?

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: അതും ആലോചിക്കാം. ഇടവക കാര്യങ്ങൾ അങ്ങിനെ നടത്താവുന്നതാണ്. ഹരിജനോദ്ധാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പൊതുജനപ്രസക്തന്മാരുടെ ഒരു ബോർഡുണ്ടായാൽ എന്താണു തെറ്റു്? രണ്ടലക്ഷം രൂപാ ചിലവാക്കുന്ന ഈ ബഡ്ജറ്റിൽ മക്കാൽഭാഗവും വിദ്യാഭ്യാസാവശ്യത്തിനു വേണ്ടിയാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നതു്. അതു് ഏറ്റവും കാര്യക്ഷമമായ വിധത്തിൽ, പരാതികൾ വരാത്തവിധത്തിൽ വേണ്ടതു് ചെയ്യാം.

23-12-48

യൂൺ നോക്കാം. ഞാൻ ഈ നിയമസഭയിലെ സാമാജികന്മാരോട്തന്നെ ഇതിനെപ്പറ്റി ആലോചിക്കുന്നതാണ്. അങ്ങിനെ ഒരു പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യാം. ചിലപ്പോൾ പുസ്തകം ഇല്ലാതെ വരാം. ഒന്നാംപാഠവും രണ്ടാംപാഠവും അച്ചടിക്കാൻ എല്ലിയാൽ അതിൽ ഒന്നാംപാഠം അച്ചടിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽതന്നെയും രണ്ടാംപാഠംകൂടി അച്ചടിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ട് ഒന്നിച്ചു കൊണ്ടുപോയി കൊടുക്കാമെന്നേ കൺട്രാക്ടർ വിചാരിക്കുകയുള്ളൂ. ഈ വക കാര്യങ്ങളിൽ കഴപ്പമൊന്നും കൂടാതെ പ്രത്യേകം നിഷ്കർഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പിന്നെ ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികൾ ഗവണ്മെന്റിന്റെ അടുക്കൽ ഭിക്ഷാംഭേദികളായി നില്ക്കുന്ന വെറും യാചകന്മാരല്ല എന്ന ബോധം അവരുടെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടാക്കിയാൽ കൊള്ളാമെന്നുണ്ട്. ഈവക കാര്യങ്ങൾ കീഴിലുള്ളവർക്കു ചെയ്യുന്ന ഒരു ദാനമാണെന്നു വരുത്തി തീർക്കാതെ, ഈ രാജ്യത്തിലെ പിന്നോക്കസമുദായങ്ങളോടു നമ്മൾ അവശ്യം നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ഒരു കർത്തവ്യമാണെന്ന നിലയിൽ ചെയ്യാൽകൊള്ളാമെന്നു ഗവണ്മെന്റിന് ആഗ്രഹമുണ്ട്. അങ്ങിനെ രാജ്യത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിനാവശ്യമാണെന്ന നിലയിൽ ഈ കാര്യം നിർവ്വഹിക്കണമെന്ന മനഃസ്ഥിതിയോടുകൂടി ഈ സഭയിലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട എല്ലാ സാമാജികന്മാരുടേയും അല്ലെങ്കിൽ, ഈവക കാര്യങ്ങളിൽ താല്പര്യമുള്ളവരുടെ എങ്കിലും അഭിപ്രായങ്ങളറിഞ്ഞു ഒരു പദ്ധതിയുണ്ടാക്കി ഒരു സമതലീതിയിൽ ചെയ്യുന്നതാണെന്നു ഉറപ്പു തരുവാൻ ഈ സമയം ഞാനുപയോഗിച്ചുകൊള്ളുന്നു. അതിനു ബഹുമാനപ്പെട്ട സാമാജികന്മാരുടെ സഹായസഹകരണങ്ങൾ ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മിസ്റ്റർ കെ. ഐ. വേലായുധൻ: സർ, നമ്മളുടെ ഗവണ്മെന്റ് എന്താണു രണ്ടുലക്ഷം രൂപാ ഈ കാര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ചിലവാക്കുന്നുണ്ടെന്നറിഞ്ഞതു് ആശ്വാസകരമാണ്. പക്ഷെ, സാധാരണ കുട്ടികൾക്കു കിട്ടുന്നതുപോലെതന്നെ സകലസൗകര്യങ്ങളും ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കിട്ടുന്നുണ്ടെന്ന അത്മത്തിൽ പറഞ്ഞതു ശരിയല്ല.

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: കിട്ടുന്നില്ലെന്നല്ല പറഞ്ഞതു് ?

മിസ്റ്റർ കെ. ഐ. വേലായുധൻ: കൺട്രാക്ടർമാർ എതുവിധത്തിൽ പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യുന്നുവെന്നുള്ളതു് എന്റെ ആക്ഷേപം. സാധാരണ പുസ്തകങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ എഴുതുവാനുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കിട്ടുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഈ ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കിട്ടുന്നില്ല. നോട്ടബുക്കുകളും പെൻസിലുകളും മറ്റും ഇപ്പോൾ കൊടുത്തു വരുന്നുതു് വളരെ താമസിച്ചാണ്. മാത്രമല്ല, സാധാരണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകൾ വാങ്ങിക്കാൻ സാധിക്കുമ്പോൾ ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു അതു കിട്ടുന്നില്ല, അതാണ് എന്റെ ആക്ഷേപം. ഇതിൽനിന്നു മനസ്സിലാകുന്നതു് ടെക്സ്റ്റ് പുസ്തകങ്ങൾ അങ്ങാടിയിലുണ്ട്; പക്ഷെ, ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കിട്ടുന്നില്ലെന്നേയുള്ളൂ. കൺട്രാക്ടറുടെ കുറംകൊണ്ടാണോ, മറ്റു വല്ലവരുടേയും കുറം കൊണ്ടാണോ ഇങ്ങിനെ സംഭവിക്കുന്നതെന്നു എനിക്കറിഞ്ഞുകൂടാ. എതുവിധമായാലും ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു പുസ്തകം കിട്ടുന്നില്ല, അത്രമാത്രം. എന്തായാലും ഇതനുവദനീയമല്ല. ഈ ഭരതദൂരിതത്തിനു് ഒരു പരിഹാരം വേണമെന്നാണ് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപംകൊണ്ടു് ആവശ്യപ്പെടുന്നതു്. കൺട്രാക്ടർ വിതരണം ചെയ്യുന്നുവോ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് വിതരണം ചെയ്യുന്നുവോ എന്നുള്ളതു്, അധികൃതവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു തക്കസമയത്തു് ഉപകരണങ്ങൾ കിട്ടുന്നുണ്ടോ എന്നുള്ളതാണ് എന്റെ ചോദ്യം, അല്ലെങ്കിൽ പരിഹാരം കാണേണ്ടുന്ന പ്രശ്നം. പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു തക്കസമയത്തു് പുസ്തകങ്ങൾ കിട്ടണം. ഗവണ്മെന്റിന്റെ ഈ ഒരു അമാന്തംകൊണ്ടു് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠിപ്പിനു് ഹാനി തട്ടരുതു്.

ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഈവക കാര്യങ്ങൾ നല്ലപോലെ ആലോചിച്ചു മേലിൽ തക്ക സമയത്തുതന്നെ അടുത്ത സ്റ്റുഡൻറ് വർഷാരംഭം മുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തുകൊള്ളാമെന്നു ഉറപ്പുനൽകിയതനുസരിച്ചു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം സഭയുടെ അനുമതിയോടുകൂടി പിൻവലിക്കുന്നു.

Motion, by leave, withdrawn.

CUT MOTION No. 7 (10)

മിസ്റ്റർ കെ. കൊച്ചുക്കുട്ടൻ: To reduce the allotment of Rs. 12,968 for B—Educational—Supplies and Services—Depressed Classes Hostels—in Demand No. 37 by Re. 1.

[Mr. K. Kochukuttan]

ഹരിജൻ ഹോസ്റ്റൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭക്ഷണച്ചിലവിനായി ഇപ്പോൾ പ്രതിമാസം അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള തീരെ മതിയാകുന്നില്ല എന്ന വസ്തുത ഗവണ്മെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തുവാൻ.

സർ, ഇന്നലെ ചോദ്യോത്തരവേളയിൽ ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള തുക ഭക്ഷണത്തിന് മതിയാകുന്നില്ലെന്നും അതിനെപ്പറ്റി ആലോചിച്ചു വേണ്ടതു ചെയ്യാമെന്നും ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി നൽകിയ ഉറപ്പിനെ പരിഗണിച്ച് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം അവതരിപ്പിക്കുന്നില്ല.

Motion not moved being considered withdrawn.

CUT MOTION No. 8 (14)

മിസ്റ്റർ എ. പി. ശിവരാമകൃഷ്ണൻ: To reduce the allotment of Rs. 112,968 for uplift of the Depressed classes (Totanil) in Demand No. 37 by Re. 1.

The plight of Depressed Classes especially in Chittur Taluk and the Government's policy as regards this.

സർ, അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മറ്റും ഗവണ്മെന്റിന്റെ ആനുകൂല്യങ്ങൾ തക്ക സമയത്തു കിട്ടുന്നില്ലെന്നു ഗവണ്മെന്റിന് ഉൽബോധിപ്പിക്കുവാനാണ് ഞാൻ ഈ കട്ട്മോഷൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ചിറൂർ താലൂക്കിനെപ്പറ്റി പറയുകയാണെങ്കിൽ ഇങ്ങിനെ ഒരു അധഃകൃതവകുപ്പുണ്ടോ എന്നുതന്നെ സംശയിക്കേണ്ട നിലയിലാണ് അധികൃതന്മാരുടെ പെരുമാറ്റം. അവിടെ മുലത്തറ വില്ലേജിൽ സക്കാർപതി എന്ന പറയുന്ന ഒരു ഗവണ്മെന്റ് കോളനിയുണ്ട്. മീനാക്ഷിപുരത്തു അതിനോടു യോജിച്ച് ഒരു അധഃകൃത കോളനിയുണ്ട്. അവിടെ നമ്മുടെ അധഃകൃതസംരക്ഷകൻ ചെന്നിട്ടുണ്ടോ എന്നുതന്നെ സംശയമാണ്. കൂടാതെ അവിടെ അധഃകൃതക്കു നല്ല വെള്ളം കുടിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രധാനമന്ത്രി തന്നെ നേരിട്ടു കണ്ടിട്ടുള്ളതാണ്. ഇതിനൊക്കെ ഉത്തരവാദി ഗവണ്മെന്റോ അധഃകൃത സംരക്ഷകനോ ആരാണെന്നു സംശയമുണ്ട്. അധഃകൃത സംരക്ഷകനാണ് ഉത്തരവാദി എങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിനെ ഇനി അധികകാലം ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നും തീറ്റി പോറ്റേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടോ എന്നതിൽ സംശയമുണ്ട്. കാരണം അദ്ദേഹം ഇതുവരെ ചിറൂർ താലൂക്കിൽ വന്നിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്.

മിസ്റ്റർ എ. ഇച്ചരമേനോൻ: അദ്ദേഹം പല തവണയും ചിറൂരിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്.

മിസ്റ്റർ എ. പി. ശിവരാമകൃഷ്ണൻ: മിസ്റ്റർ ഇച്ചരമേനോന്റെ വീട്ടിൽ വരുന്നുണ്ടായിരിക്കും. അദ്ദേഹം അവിടത്തെ ഹരിജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി യാതൊന്നും ചെയ്യുന്നില്ല. അത് അവിടത്തെ ഹരിജനങ്ങളോടു ചെയ്യുന്ന അപരാധമാണ്.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: സർ, ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നു. അധഃകൃത സംരക്ഷകൻ ചിറൂർ താലൂക്കിലെ കോളനികൾ സന്ദർശിക്കുന്നുണ്ടെന്നാണ് അറിയുന്നത്. പക്ഷെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്ദർശനംകൊണ്ടു അവിടത്തെ അധഃകൃതക്കു യാതൊരു ഇണ വുമില്ലെന്നാണ് മിസ്റ്റർ ശിവരാമകൃഷ്ണന്റെ പ്രസംഗത്തിൽനിന്നും മനസ്സിലാകുന്നത്. അതിനെക്കുറിച്ച് ഗവണ്മെന്റ് അന്വേഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗവണ്മെന്റ് ഈ കാര്യം അന്വേഷിച്ച് ചിറൂർ താലൂക്കിലെ അധഃകൃതക്കു കഴിയുന്ന സംരക്ഷണകളൊക്കെ ചെയ്തു കൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നുള്ള അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിന്താങ്ങുന്നു.

മിസ്റ്റർ എ. ഇച്ചരമേനോൻ: സർ, അധഃകൃത സംരക്ഷകൻ അവിടെ എല്ലാ മാസത്തിലും വരുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബന്ധുക്കൾ അവിടെയുണ്ട്. അവിടെ പോകാൻ വേണ്ടിയെങ്കിലും അദ്ദേഹം കൂടക്കൂടെ അവിടെ വരാതെ ഇരിക്കുകയില്ല. അവിടെ ഡമ്പ എന്ന ഒരു കോളനിയുണ്ട്. അദ്ദേഹം കഴിഞ്ഞതവണ അവിടെ വന്നിരുന്നപ്പോൾ മീനാക്ഷിപുരത്തു പോകുന്നുണ്ടെന്ന് എന്നോടു പറയുകയുണ്ടായി. ഈ ഡമ്പ കോളനി സന്ദർശിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് എനിക്കറിയാം. അതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം അവിടെ വരുന്നില്ലെന്നു പറയുന്നതു ശരിയല്ല.

* മിസ്റ്റർ പി. ഗോവ്ദമേനോൻ: സർ, uplift ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിൽനിന്നു അധഃകൃതക്കു നൽകിവരുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ ഒക്കെ ചിറൂർ താലൂക്കിലെ അധഃകൃതക്കും നൽകി

* Speech not corrected by the Hon'ble member.

വരുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെ ചെയ്യാതെ അവർ എത്രകാര്യത്തിലാണ് അമാന്തം കാണിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു ഗവണ്മെന്റിന്റെ ട്രഷ്യറിയിൽ പെടുത്തിയാൽ അതിനെപ്പറ്റി അന്വേഷിക്കാനും വിരോധമില്ല.

പക്ഷെ, ഈവക അവസരങ്ങൾ നമ്മുടെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെപ്പറ്റി ആക്ഷേപിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമാക്കുന്നതു ശരിയായിരിക്കുകയില്ല.

മിസ്റ്റർ സി. സി. പ്രസാദ്: ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ തെറ്റു ചെയ്താൽ പറയാൻ പാടില്ലെ?

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: പറയാനാക്കാം വിരോധം? പ്രത്യേകിച്ചു ഈ നിയമസഭയിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട സാമാജികന്മാർക്കു എന്തും പറയുന്നതിനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യവും അധികാരവുമുണ്ട്. പക്ഷെ ആ അധികാരം കുറച്ചു നിയന്ത്രിക്കേണ്ടതാണെന്നുകൂടി അറിയുന്നതു നല്ലതാണ്. ചിററൂരിലെ അധഃകൃതർക്കു ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് റൂൾ അനുസരിച്ചുള്ള ആനുകൂല്യങ്ങൾ കിട്ടുന്നില്ലെന്നു പറഞ്ഞാൽ അതു തീർച്ചയായും പരിശോധിക്കേണ്ട കാര്യമാണ്. അതിലെന്തെങ്കിലും പോരായ്മ വന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കേണ്ട ചുമതലയുണ്ട്. അങ്ങനെ ഒരു പോരായ്മ വന്നതു ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ നടപടികൾക്കൊണ്ടാണെന്നുവന്നാൽ ഗവണ്മെന്റു നടപടി എടുക്കുന്നതാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ ഈവക കുറവുകൾക്കു ഗവണ്മെന്റിനെയാണ് കുറ്റം പറയേണ്ടതു്. ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെയല്ല. ചിററൂർ താലൂക്കിലെ അധഃകൃതർക്കു എന്തെങ്കിലും കുറവുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിനെപ്പറ്റി അന്വേഷിച്ചു വേണ്ടതു ചെയ്യുന്നതാണ്.

മിസ്റ്റർ എ. പി. ശിവരാമകൃഷ്ണൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞതുപോലെ ഞാൻ അദ്ദേഹത്തിനെപ്പറ്റി വ്യക്തിപരമായി ആക്ഷേപിക്കാൻവേണ്ടി പറഞ്ഞതല്ല. മിസ്റ്റർ ഈച്ചരമേനോൻ പറഞ്ഞതു ശരിയാകാം. അദ്ദേഹത്തിനെ കാണാനായി അധഃകൃത സംരക്ഷകൻ ചിററൂരിൽ വരുന്നുണ്ടാകാം. അദ്ദേഹം മാത്രമല്ല എതുദ്യോഗസ്ഥനും, ഈ നിയമസഭ തുടങ്ങിയതുമുതൽക്കു ഒരു മെമ്പറെന്ന നിലയിൽ ചിററൂരിൽ വന്നാൽ മിസ്റ്റർ ഈച്ചരമേനോനെ കാണേണ്ടതുണ്ട്.

മിസ്റ്റർ എ. ഈച്ചരമേനോൻ: എന്നെതന്നെ കാണാൻവേണ്ടി വരുന്നതല്ല. അദ്ദേഹം വന്നാൽ അവിടെയുള്ള കോളനിയും സന്ദർശിക്കാറുണ്ട്.

മിസ്റ്റർ എ. പി. ശിവരാമകൃഷ്ണൻ: അദ്ദേഹം വരാറുണ്ടായിരിക്കാം. പക്ഷെ കോളനികളിലൊന്നിലും അദ്ദേഹം വരാറില്ല. അവിടെത്തെ കോളനിയ്ക്കുള്ളവർക്കു വെള്ളംപോലും കുടിക്കാനില്ല. ഈ സംഗതി ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രധാനമന്ത്രി നേരിട്ടു കണ്ടിട്ടുള്ളതാണ്. ഒഴുപ്പുതിരിയിൽ ചക്കലിയർ എന്ന ഒരു ജാതിക്കാരുണ്ട്. ആ സമുദായക്കാരെ അവിടെത്തെ സർക്കാർ കിണറ്റിൽനിന്നു വെള്ളം കോരി കുടിക്കാൻ സമ്മതിക്കുന്നില്ല. പാടത്തു ചെളിവെള്ളമാണ് അവർ കുടിക്കുന്നതു്.

ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഈ കാര്യങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചു വേണ്ടതു ചെയ്യാമെന്നു പറഞ്ഞതനുസരിച്ചു ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം പിൻവലിക്കുന്നു.

Motion, by leave, withdrawn

Demand put and carried.

(iii) Uplift of the Depressed Class (Cranganur)

Mr. P. Govinda Menon (Minister for Finance and Law): I move that an amount of Rs. 3,270 be granted to Government under 25—Uplift of the Depressed Classes—Cranganur.

Mr. E. Ikkanda Warriar (Prime Minister): I second it.

Demand Put and carried.

(iv) 14—Forests and Tramway.

Mr. P. Govinda Menon (Minister for Finance and Law): I move that under 14. Forests and Tramway Government be granted an amount of Rs. 11,83,580.

Mr. E. Ikkanda Warriar (Prime Minister): I second it.

മിസ്റ്റർ വി. കെ. ജോൺ: മിസ്റ്റർ കമ്മിറ്റിമേമ്പറേന്റെ ഈ ഉപക്ഷേപം അവതരിപ്പിക്കാൻ എന്നെ അധികാരപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

• Mr. President: Has he authorised you in writing?

Mr. V. K. Joseph (Alur): No.

Mr. President: According to the rules, he should do so in writing. I would like to draw the attention of the Hon'ble members in regard to this matter. Whenever any Hon'ble